

Методика на Рене Жил

Методиката е предназначена за изследване на деца от 4 до 12 години, а в случаи на здръжка в умственото развитие и при по-голяма възраст. Простотата и схематичността я отличават от другите проективни методики по лекотата при изследване и възможността за по-прецизна количествена и качествена оценка. Тя не може да се отнесе само към проективните. При нея има съчетаване с анкетата - едно преимущество при задълбочено изследване на личността.

Цел: Изследване на социалната приспособимост на детето, неговите междуличностни отношения и особености, неговото възприятие на вътрешносемейните отношения и някои характеристики на поведението му.

Методиката позволява да се проявят конфликтните зони в системата на междуличностните отношения на детето, даващи възможност да се въздейства върху тези отношения, с влияние върху перспективното развитие на детската личност.

Описание на методиката

Проективната *зрително-словесна* методика на Рене Жил се състои от 42 ситуации сред които 25 картини с изображения на деца или на деца и възрастни, а също и от кратки текстове, поясняващи ситуацията въпроси към изследвания, а също и 17 текстови задачи. Детето разглежда рисунките, отговаря на поставените към него въпроси, показва избраното за себе си място на изобразената картинка, разказва как би се държало в една или друга ситуация или избира един от описаните варианти на поведение.

С въпросите към детето му се предлага да избере типичната форма на поведение. По такъв начин методиката позволява да се получи информация за отношението на детето към други хора, които го заобикалят в семейството и друго обкръжение, както и към някои събития.

Детето се насочва от експериментатора към картините:

1. Ето една маса, на която стоят различни хора. Отбележи с кръстче къде си седнал ти:

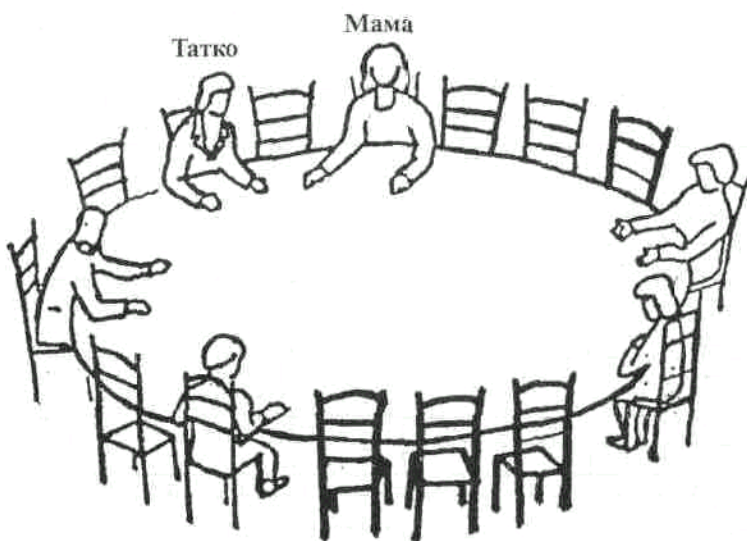


Рис. 1

2. Покази или обозначи с кръстче къде ще седнеш ти:

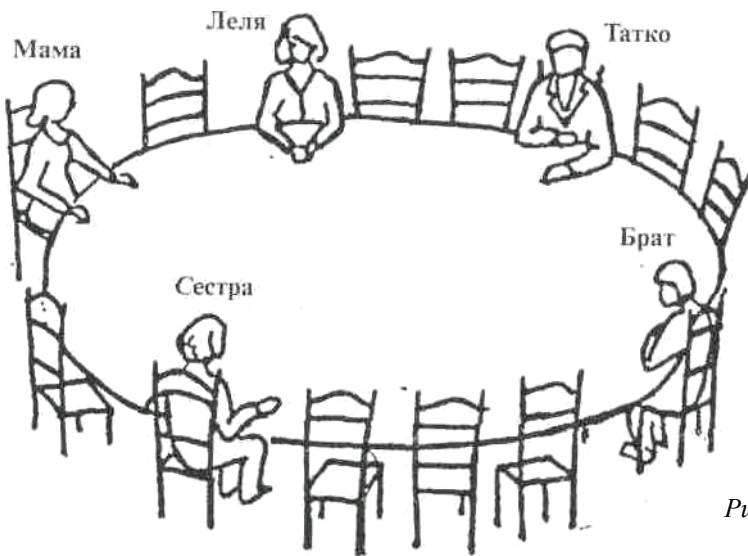


Рис. 2

3. Покази или отбележи с кръстче къде седиш ти:

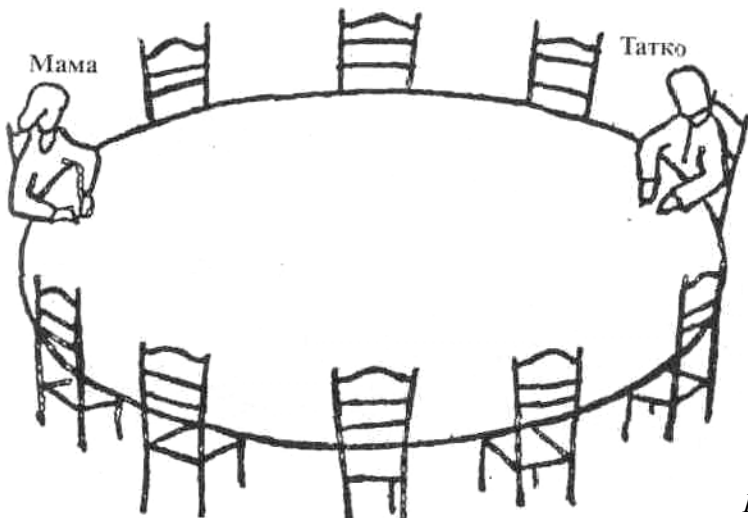


Рис. 2

4. А сега разположи няколко човека и себе си около тази маса. Обозначи техните родствени отношения (татко, мама, брат, сестра) или приятел приятелка, познат, съученик.

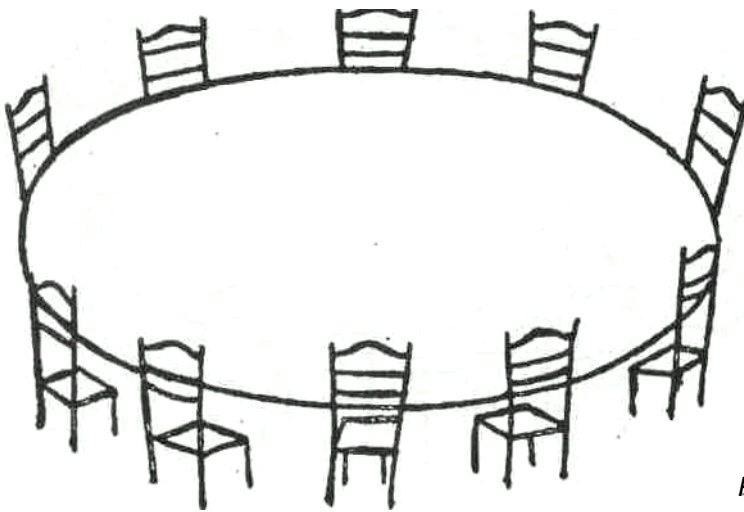


Рис 4

5. Ето маса начело на която стои човек, когото ти добре познаваш. Къде би седнал ти? Кой е този човек?

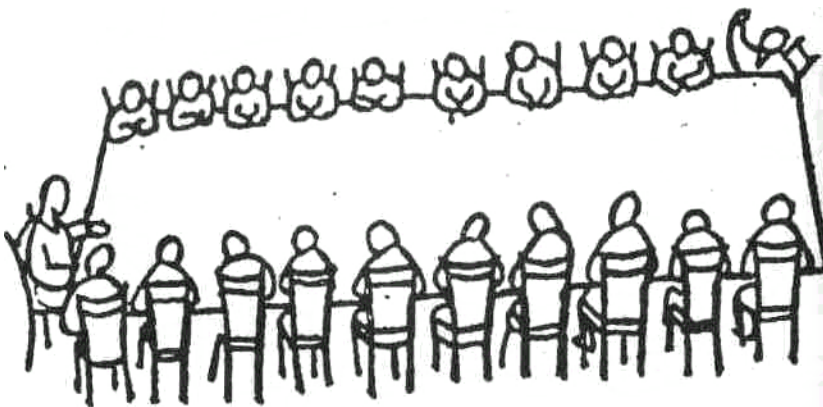


Рис.5

6. Ти заедно със семейството си ще прекараш ваканцията си при познати, които имат голяма къща. Твоето семейство вече е заело няколко стаи. Избери стая за себе си.

Брат				Татко и мама
Сестра				

Рис. 6

7. Ти дълго време ще гостуваш на познати. Отбележи с кръстче, или ми покажи стаята която си избрал(а) ти.

Татко и мама				
Дядо и баба				

Рис. 7

8. Още веднъж си у познати. Покажи или обозначи стаите на някои хора и твоята стая.

Рис. 8

9. Решено е да се поднесе подарък на един човек.

Искаш ли това да стане?

На кого?

А може би ти е все едно?

Кажу (напиши).

10. Ти имаш възможност да отидеш за няколко дни на почивка, но там, където отиваш, има само две свободни места: едното е за теб, а второто за другия човек.

Кого би взел със себе си?

Кажу (напиши).

11. Ти си изгубил нещо, което струва много скъпо. На кого първо ще разкажеш за тази неприятност? *Кажу (напиши).*

12. Боли те зъб и трябва да отидеш на зъболекар, за да го извади.

Ще отидеш ли сам?

Или с някой друг?

Ако отидеш с някого, кой е този човек?

Кажу (напиши).

13. Изпитали са те в училище. На кого първо ще разкажеш за това? *Кажу (напиши).*

14. Ти си на разходка извън града. Отбележи с кръстче къде се намираш ти.



Рис. 9

15. Друга разходка. Покажи или отбележи ти къде си този път?



Рис. 10

22. Това е площадка за игра. Покажи или означи с кръстче къде се намиращ ти. Разкажи какво става тук.



Рис. 14

23. Ето това са твоите приятели. Те се карат по неизвестна за теб причина. Покажи или означи с кръстче къде ще бъдеш ти. Разкажи, какво е станало?



Рис. 15

24. Това са твои приятели. Те се карат за правилата на играта. Покажи или отбележи с кръстче къде си ти.



Рис. 16

25. Един от твоите приятели нарочно те е блъснал и повалил с крак. Какво ще направиш? Ще плачеш ли?

Ще се оплачеш ли на учителя? Ще го удариш ли? Ще му направиш ли забележка? Няма да кажеш нищо?

Подчертай един от отговорите или отбележи с кръстче.

26. Ето един човек, когото добре познаваш. Той говори нещо на хората, седящи на столовете. Ти се намиращ сред тях. Отбележи с кръстче, къде си ти.

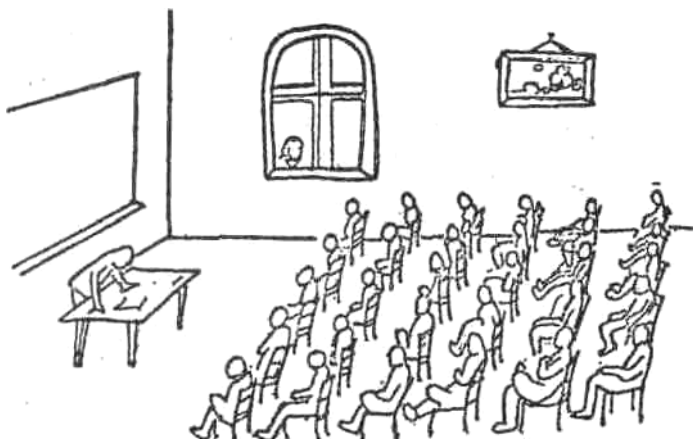


Рис. 17

27. Ти много ли помагаш на мама?
Малко? Рядко? Доволна ли е от теб ?
Обижда ли ти се? Сърди ли ти се, че малко помагаш ?

Подчертай един от отговорите или означи с кръстче.

28. Това са хора, които стоят около масата и един от тях обяснява нещо. Покажи или означи с кръстче къде си ти.

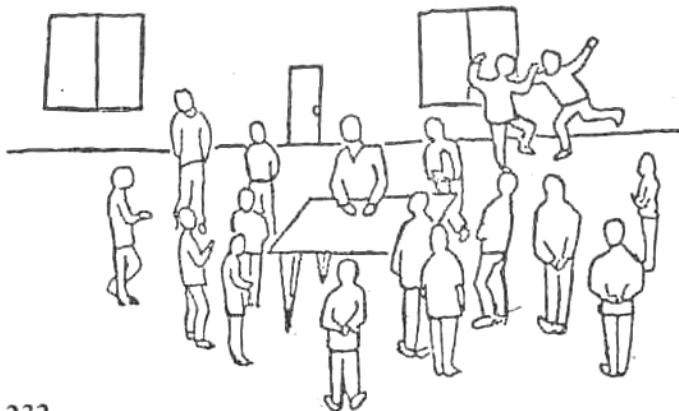


Рис. 18

29. Ти и твои приятели сте на разходка и една жена ви обяснява нещо. Покажи или очничи с крџстче кџде си ти.

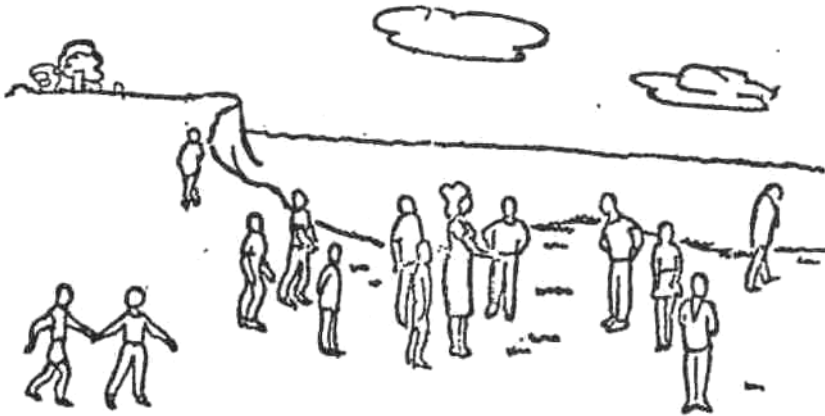


Рис. 19

30. По време на разходка всички са се разположили на тревата. Покажи или очничи с крџстче кџде си ти.



Рис. 20

31. Това са хора, които гледат интересно представление. Покажи или очертая с кръстче къде си ти.

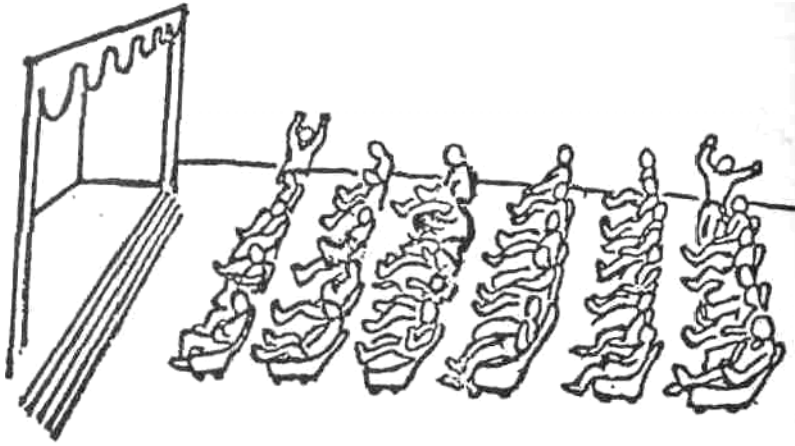


Рис. 21

32. На тази картинка показват някаква таблица. Покажи или очертая с кръстче къде си ти.

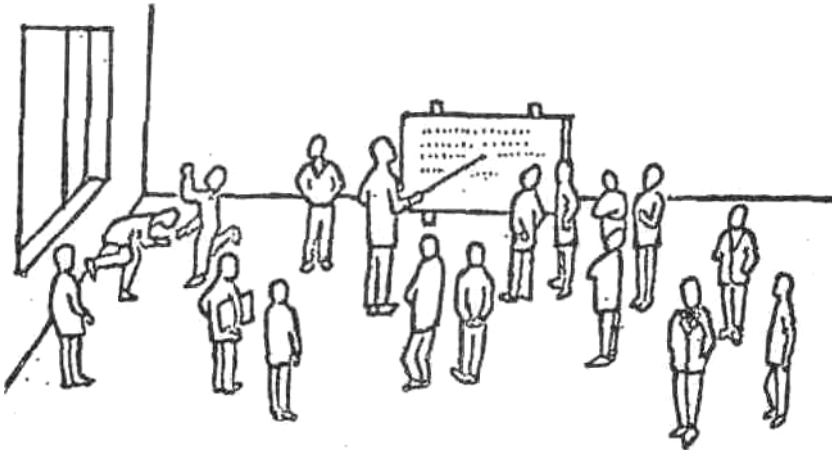


Рис. 22

33. Един от твоите приятели ти се присмива. Какво ще правиш?

Ще плачеш ли?

Ще свиеш ли рамене?

Ще му се присмееш ли?

Ще го наругаеш ли, набиеш ?

Подчертай един от отговорите или означи с кръстче.

34. Един от познатите ти се присмива на твой приятел. Какво ще направиш? Ще плачеш ли? Ще свиеш ли рамене? Ще им се присмееш ли? Ще го наругаеш ли, набиеш? *Подчертай един от отговорите или означи с кръстче.*

35. Твой приятел е взел химикалката ти без разрешение. Какво ще правиш?

Ще плачеш ли?

Ще се оплачеш ли?

Ще викаш ли?

Ще се опиташ да си я върнеш ли?

Ще започнеш ли да го биеш?

Подчертай един от тези отговори или означи с кръстче.

36. Ти играеш на лото (или на топчета, или на някаква друга игра) и два пъти подред губиш. Недоволен ли си? Какво ще правиш?

Ще плачеш ли?

Ще продължаваш ли да играеш по-нататък? Нищо ли няма да кажеш? Ще започнеш ли да се ядосваш?

Подчертай един от тези отговори или означаи с кръстче.

37. Баща ти не разрешава да отидеш на разходка. Какво ще направиш?

Нищо ли няма да кажеш?

Ще се намусиш ли?

Ще започнеш ли да плачеш?

Ще протестираш ли?

Ще се опиташ ли да отидеш въпреки забраната?

Подчертай един от тези отговори или означаи с кръстче.

38. Майка ти не разрешава да отидеш на разходка. Какво ще направиш?

Нищо ли няма да кажеш?

Ще се намусиш ли?

Ще започнеш ли да плачеш?

Ще протестираш ли?

Ще се опиташ ли да отидеш въпреки забраната?

Подчертай един от тези отговори или означаи с кръстче.

39. Учителят е излязъл и ти е поръчал да отговаряш за класа.

Способен ли си да изпълниш това поръчение? *Кажи (Напиши).*

40. Ти си отишъл на кино заедно със своето семейство. В киносалона има много свободни места. Къде ще седнеш? Къде ще седнат тези, които са дошли заедно с тебе?
Означи с кръстче..

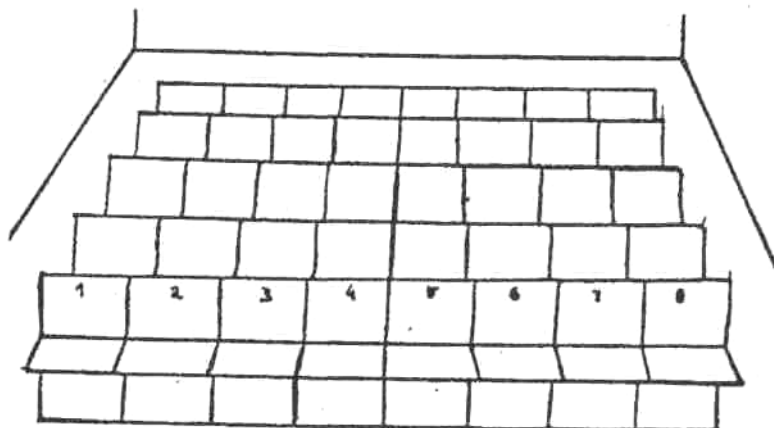


Рис. 23

41. В киносалона има много празни места. Твоите роднини вече са заели своите места. Отбележи с кръстче, къде ще седнеш ти.

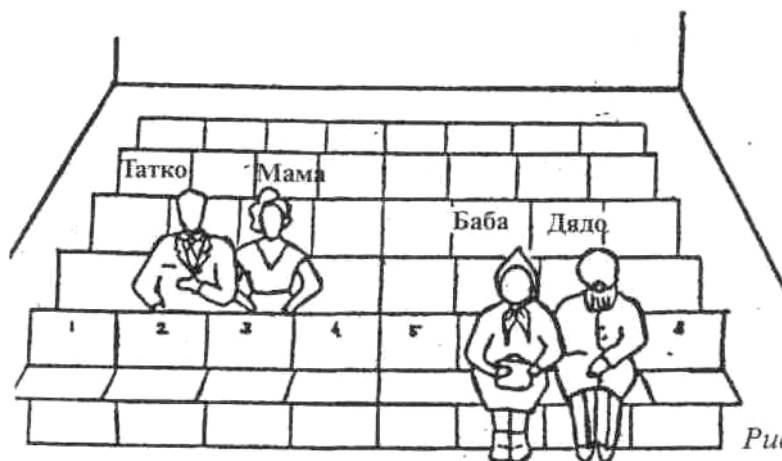


Рис. 24

42. Пак си в киносалона.
Къде ще седнеш?
Посочи или отбележи с кръстче.

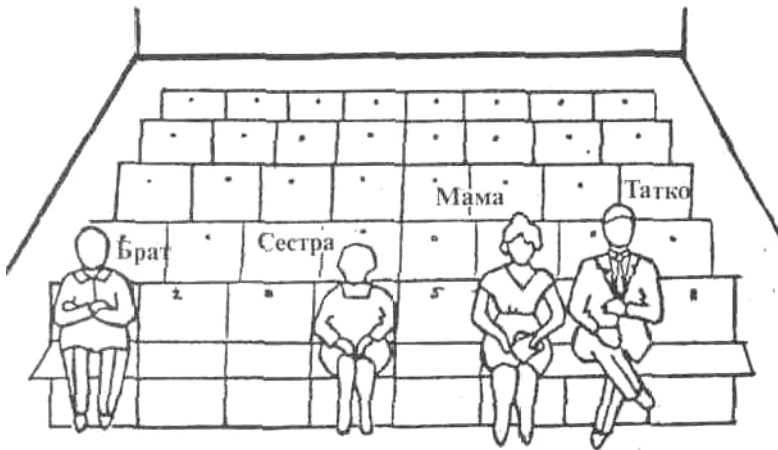


Рис. 24