



Европейски съюз

BG051PO001-5.2.06

«Социални услуги за социално включване»

BG051PO001-5.2.06-0071-C-0001



Европейски социален фонд

Проект «Електронно училище за родители»

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма «Развитие на човешките ресурси» 2007 — 2013, съфинансирана от чрез Европейски социален фонд. «Инвестира във вашето бъдеще»

Родители на деца и младежи със СОП.

Летящи съвети за родители и учители: Симптоми Дислексия

Според Рон Дейвис, автор на една от най-успешните методики за справяне с породените от дислексията

трудности, дислексията не е резултат от умствено или неврологично увреждане, нито е причинена от мозъчна малформация. Тя не е болест, която някой може и трябва да лекува.

Дислексията е продукт на мисленето и на особения начин, по който някои хора реагират на чувството на объркване. Колкото по-рано бъде разпознато състоянието, толкова по-бързо и успешно могат да се преодолеят затрудненията.

Характерни особености в развитието на децата, предразположени към дислексия, за които трябва да следите от най-ранна възраст:

- Дали детето ви не е „прескочило“ фазата на пълзенето и направо е тръгнало да върви;
- Дали когато изговаря многосрични думи не

размества звуците в тях или цели срички (например „матаронки“ вместо „маратонки“ или „тевелизор“ вместо „телевизор“);

Дали не прехвърля молива от лявата в дясната ръка докато оцветява, или детайлите, когато реди конструктор;

- Дали не изпитва затруднения да определя посоките в пространството и времето – ляво/дясно, горе/долу, преди/след;

- Дали умее да си връзва обувките и дали предпочитанието му към обувките с „лепки“ не е „бягство“ от това му неумение;

- Дали не се сгъва прекалено често, не се удря в неща и не пада без видима причина;

- Дали лесно се научава да назовава цветовете;

- Дали обича да му четете, но не проявява интерес към буквите или думите;

- Дали трудно заучава наизуст стихчета и песнички;

- Дали след като е слушало много стихчета, песнички, приказки в рими, детето може само да римува;

- Дали не му е трудно да задържа вниманието си и да стои спокойно на едно място; в типичния случай симптомите на действител-

ните затруднения в ученето няма да могат да се измерят с тест преди детето да тръгне на училище. Ако детето вече ходи на училище, симптомите започват да се обострят и са много по-лесно забележими. Възможно е до един момент детето ви да се е справяло в училище и внезапно сякаш да достигне бариера, която е твърде висока за него. Обикновено това се наблюдава при задачи, в които трябва да работи с обърквачи символи. Признаци на бунт или затваряне в себе си у детето са показател, че то е достигнало прага на объркването.

www.ps.ecomission21.com

Този документ е създаден с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд. Цялата отговорност за съдържанието на документа се носи от сдружение „Екомисия21 век“ Ловеч и при никакви обстоятелства не може да се приема, че този документ отразява официалното становище на Европейския съюз и Агенцията за социално подпомагане.

ЕК  Мисия
21 век

