



Европейски съюз

BG051PO001-5.2.06

«Социални услуги за социално включване»

BG051PO001-5.2.06-0071-C-0001



Европейски социален фонд

Проект «Електронно училище за родители»

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма

«Развитие на човешките ресурси» 2007 — 2013, съфинансирана от чрез Европейски социален фонд.

«Инвестира във вашето бъдеще»

## Детяци съвети за родители и учители: Как да помогнем на проблемните деца?

**От родителите се изисква да спазват няколко основни принципа в практическата си дейност:**

- да се говори с детето насаме за нещата, които смятате, че трябва да промени в поведението и във взаимоотношенията си. Публичните оценки го подтикват към използване на защитни механизми;
- предварително са решени кои въпроси ще се обсъждат. Говори се за конкретната случка, без да се ругае;
- не се слага етикет на детето, а се съсредоточава върху конкретния проблем;
- не бива да се напада детето или да му се повишава тон;
- необходимо е детето да се изкаже;
- фокусира се върху конкретното проблемно поведение, а не върху това какво е детето;
- родителят да има готовност да приеме действителните факти и реалните ситуации.



### Съвети към родителя:

- Проблемите трябва да се решават възможно най-бързо, за да се избегнат негативните натрупвания и повторения, които са предпоставка за формиране на отрицателни поведенчески модели. трябва да се предложи решение на проблема и да се обсъди с детето. Изслушва се неговото мнение и се обсъжда бъдещото му поведение.

**Спазването на тези изисквания при обсъждане на проблемно поведение оказва огромно коригиращо влияние и спестява много излишни разpravии и конфликти с проблемните деца. Нужно е по-голямо търпение и време за работа с тях.**

При работа с проблемни деца е важно да се формират точни и ясни правила от страна на всички за позволено и непозволено поведение. Самите правила могат да бъдат дискутирани и обсъждани с децата, но приети веднъж, трябва да се спазват последователно и без компромиси.

[www.ps.ecomission21.com](http://www.ps.ecomission21.com)

Какво трябва да направят **родителите?** - също трябва да поставят определени граници и изисквания към децата си. Не бива да се забравя обаче, че свръх изискванията са толкова вредни, колкото и липсата на изисквания. Родителите трябва да се научат да повтарят, да обясняват и да променят нефункциониращите правила. Много е важно да са точни и ясни санкциите, когато правилата биват нарушавани.

Този документ е създаден с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд. Цялата отговорност за съдържанието на документа се носи от сдружение „Екомисия21 век“ Ловеч и при никакви обстоятелства не може да се приема, че този документ отразява официалното становище на Европейския съюз и Агенцията за социално подпомагане.